

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА»

(найменування освітньої програми)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

(шифр та найменування галузі)

СМЯ НАУ ОПП 10.01.06-04-2021

Із змінами, внесеними
на підставі результатів
перегляду освітньої програми,
відповідно до наказу голови
комісії з реорганізації НАУ,
в.о. ректора від 01.04.2024
№ 124/од.

НАЧАЛЬНИК
НМВ НАУ

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою університету
протокол № 5 від 19.05.2024 р.

Вводиться в дію наказом ректора
Ректор

М. Митченко
Наказ № 326/од від 01.06. 2024 р.



КИЇВ



Система менеджменту якості.
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА»
спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»
галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
10.01.06 – 04 – 2021

Стор. 2 з 24


Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 191 «Архітектура та містобудування».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 16.06.2020р., №808.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету
протокол № 4
від « 17 » 05 2021 р.
Голова Науково-методичної ради,
проректор з навчальної роботи

 А.Полухін

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету архітектури,
будівництва та дизайну

протокол № 7
від " 11 " травня 2021 р.

Голова Вченої ради Факультету архітектури,
будівництва та дизайну

 Степанчук О.В.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою архітектури
протокол засідання № 23
від " 11 " 05 2021 р.

Завідувач кафедри

 Дорошенко Ю.О.

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету архітектури,
будівництва та дизайну

протокол № 21-16-а
від " 11 " 05 2021 р.

Голова Студентської ради Факультету
архітектури, будівництва та дизайну

 Аніканова К.Ю.





ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 191 «Архітектура та містобудування») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Трошкіна Олена Анатоліївна – канд. арх., доцент,
завідувач кафедри основ архітектури, дизайну та містобудування

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Авдєєва Марина Самуїлівна – канд. арх., доцент,
доцент кафедри основ архітектури, дизайну та містобудування

(підпис)

Агєєва Галина Миколаївна – канд. тех. наук, с.н.с.,
доцент кафедри основ архітектури, дизайну та містобудування

(підпис)

Триколенко Софія Тарасівна – канд. мистецтвознавства,
доцент кафедри основ архітектури, дизайну та містобудування

(підпис)

Хлюпін Олександр Анатолійович – старший викладач,
кафедри архітектури

(підпис)

Пивоваров Олександр Григорович – старший викладач,
кафедри архітектури

(підпис)

Аніканова Катерина Юріївна – здобувач вищої освіти

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

Чижевський Олександр Павлович – канд. арх., доцент, голова архітектурної палати НСАУ

(підпис)

Тімохін Віктор Олександрович – д-р. арх., професор,
завідувач кафедри дизайну архітектурного середовища КНУБА

(підпис)

Куделін Андрій Євгенович – радник Верховної Ради України
з архітектури та будівництва

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Факультет архітектури, будівництва та дизайну
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр архітектури та містобудування
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Дизайн архітектурного середовища
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців навчання (денна форма навчання). Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС (скорочений термін навчання), термін навчання 2 роки 10 місяців навчання (денна форма навчання).
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України, сертифікат серія НД № 1191140 від 30.08.2017р. Сертифікат про акредитацію серія НД № 1193588
1.6.	Період акредитації	до 01.07.2020р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Вступ на навчання на освітню програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти при наявності атестату. Вступ на навчання на скорочений термін освітньої програми обсягом 180 кредитів ЄКТС здійснюється на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки. Умови вступу визначаються Правилами прийому до НАУ, затвердженими вченою радою Університету.
1.9.	Форма навчання	Інституційна: очна (денна з елементами дистанційного навчання).
1.10	Мова(и) викладання	Українська.
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/informatsiya-shchodo-osvitnih-program-2021.html



Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми

- 2.1. Ціль освітньо-професійної програми полягає у розвитку особистості здобувача вищої освіти, його творчого потенціалу та у забезпеченні його фундаментальними і професійно-орієнтованими знаннями, вміннями, навичками, компетентностями, необхідними як для подальшого навчання, так і для успішного виконання професійних завдань, пов'язаних з діяльністю в архітектурно-будівельній галузі на відповідній посаді, а також підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах архітектури та містобудування.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування – будівлі та споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри, облаштування та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою територій, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; об'єкти архітектури та містобудування, які підлягають реновації, реконструкції та реставрації. Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва, дизайну; теоретичні та методичні основи архітектурного та містобудівного проектування об'ємів, просторів, територій; основи формування конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальних наукових і практичних досягненнях у галузі архітектури та містобудування, засвоєння яких забезпечує можливості щодо подальшої професійної кар'єри в межах архітектурної та містобудівної діяльності; на відношенні до архітектури як до творчого процесу, який базується на глибоких знаннях структури, принципів формотворення, формоутворення та тектоніки архітектурних об'єктів і містобудівних просторів з урахуванням необхідності широкого впровадження відповідних інформаційно-комунікаційних та інноваційних технологій; підвищенні ролі самостійної навчально-пізнавальної роботи студентів щодо пошуку і накопичення інформації,



		творчих пошуків і виконання завдань із отриманням оптимальних результатів; вільному володінні рідною та іноземними мовами.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Загальна вища освіта в галузі знань «Архітектура та будівництво» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Основний фокус спрямовано на набуття знань і навичок до творчої проєктної роботи; оволодіння методами проєктування будівель, просторів і територій різних функціональних типів; здатність до організаційної діяльності при продовженні навчання у закладах вищої освіти, роботі в проєктних організаціях, департаментах будівельних фірм, науково-дослідних організаціях та у складі творчих колективів споріднених спеціальностей. Ключові слова: архітектура, містобудування, проєктування, дизайн, композиція, архітектурні конструкції, архітектоніка, ландшафт, інтер'єр, творче мислення, мистецтво
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Особливістю програми є розвиток творчого потенціалу майбутнього архітектора, комплексна інформатизація навчального процесу та архітектурного проєктування, орієнтація на розв'язання архітектурних та містобудівних проблем в умовах сталого розвитку, пов'язаних із розвитком населених місць, транспортних систем; створення об'єктів архітектурного середовища, у тому числі будівель і споруд авіаційної галузі. Обов'язкова наявність обмірно-ознайомчої, рисувальної, будівельно-технологічної та проєктної практики, які підкріплюють і опрацюють базові знання для опанування професією.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускник, після закінчення університету, може працювати у сфері містобудування, архітектури та будівництва на таких первинних посадах: технік-архітектор, технік з мультимедійного забезпечення проєктування, молодший дизайнер архітектурного середовища, технік-архітектор управління архітектури, фахівець у галузі дизайну інтер'єру, фахівець державної служби; скульптор, художник та модельєр. Споріднені первинні посади: може працювати у бюро технічної інвентаризації; відділах архітектури та містобудування; агентствах з оцінки нерухомості; відділах фонду держмайна; сільських, селищних, міських та районних радах;



		держадміністраціях та їх підрозділах; науково-дослідних та проектних інститутах; в державних та приватних організаціях, які здійснюють архітектурно-проектні роботи тощо.
4.2.	Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методика, технології, інструменти та обладнання)	<p>Комбінований студентоцентризований підхід до навчання на основі творчого пошуку та досліджень. Лекції з мультимедійним супроводом, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, проектна робота в командах, інноваційні інтерактивні методи навчання; самостійна навчально-пізнавальна робота на основі підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, участь в професійних конкурсах, проектне навчання, навчальна та виробнича практики на підприємствах, виконання кваліфікаційної роботи.</p> <p><i>Методи, засоби та технології:</i> методи та технології архітектурно-містобудівного проектування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» та «Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, магістра»</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: поточний, модульний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p>



		Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Види оцінювання: письмові экзамени, реферати, залікові (контрольні) клаузури, курсові проекти; розрахунково-графічні роботи; домашні завдання; лабораторні роботи; мультимедійні та усні презентації; поточний модульний контроль; участь в семінарах, колоквиумах, конгресах, професійних конкурсах, коворкінгах, воркшопах; захист кваліфікаційної роботи (бакалаврського дипломного проекту).
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна Компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері архітектури та містобудування, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
6.2.	Загальні Компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності. ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми в галузі архітектури та містобудування. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, формувати ефективну комунікаційну стратегію, використовуючи інформаційні і комунікаційні технології. ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, мотивів. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та



		<p>закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК11. Здатність неперервно вчитися і оволодівати сучасними знаннями з метою підвищення власного професійного рівня та розширення світогляду.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел (здатність до абстрактного просторового мислення, аналізу та синтезу).</p> <p>ЗК13. Здатність працювати автономно, безпечно і відповідально при розробці проєктів.</p> <p>ЗК14. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>
6.3.	Фахові Компетентності (ФК)	<p>ФК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ФК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>ФК04. Здатність дотримуватися вимог законо-давства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах будівництва, містобудування та архітектури, дизайну архітектурного середовища та ландшафтного проектування, при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища.</p> <p>ФК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>ФК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.</p> <p>ФК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних,</p>



архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

ФК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

ФК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів.

ФК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів.

ФК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів.

ФК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ФК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності.

ФК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів будівництва, містобудування та архітектури.

ФК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів.

ФК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування.

ФК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

ФК18. Усвідомлення теоретичних основ



		<p>архітектури будівель і споруд, основ реконструкції архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК21. Здатність накопичувати і використовувати інформацію законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури, містобудування, дизайну, ландшафтного проектування та чітко дотримуватися їх при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p>ФК22. Здатність до оформлення технічної документації, використання засобів комп'ютерної візуалізації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>ФК23. Здатність до розуміння основ дизайну архітектурного середовища та уміння їх застосовувати при розв'язанні складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК24. Здатність до розуміння теоретичних основ екологізації та енергоефективності будівель та уміння їх застосовувати при розв'язанні складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК25. Усвідомлення архітектури як одного із видів мистецтва та здатність до створення художнього образу для здійснення певного психоемоційного впливу на людину.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають</p>



передумови архітектурно-містобудівного проектування.

ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.

ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.

ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтнього середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.

ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.

ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів та декоративно-оздоблювальних матеріалів.



ПР15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проектуванні

ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері архітектури та містобудування.

ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.

ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.

ПР19. Організувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

ПР20. Вміти систематизувати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві.

ПР21. Знати типологічні особливості архітектури аеровокзальних будівель і комплексів, інших будівель авіаційного типу, технологічні вимоги до їх проектування та будівництва.

ПР22. Розуміти сучасні тенденції та стильові напрямки в архітектурі і дизайні та особливості розвитку української архітектури.

ПР23. Знати особливості нових матеріалів та уміти їх використовувати як у будівництві споруд, так і в дизайні інтер'єру та ландшафту.

ПР24. Використовувати творчі підходи до пошуку архітектурної форми, розуміти значення образу архітектурного об'єкту та уміти його втілювати у проєктах, розуміти наслідки психоемоційного впливу образу об'єкту на людину.

ПР25. Застосовувати синтез різних видів мистецтв в архітектурному об'єкті.

ПР26. Реферувати літературу, робити повідомлення і презентації для професійної аудиторії і спільноти мешканців й управлінців з метою пропагування сучасних ідей гуманізації й гармонізації архітектуру та містобудування.

ПР 27. Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.



Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані науковці, архітектори-практики та виробничники.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема, стажування, в т.ч. закордонні. Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p> <p>Більшість викладачів є членами творчих спілок, зокрема, Національної спілки архітекторів України, Національної спілки художників України, Спілки дизайнерів України.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Університет має достатнє забезпечення спеціалізованими кабінетами та лабораторіями для професійної підготовки. Наявні спеціалізовані аудиторії оснащені мультимедійними засобами, кабінети з навчальних дисциплін (архітектурного проектування, будівельної фізики, будівельного матеріалознавства, інженерної геодезії, технології будівельного виробництва, з нормативного забезпечення у будівництві, скульптури, рисунку та живопису та ін.), виставкова зала, комп'ютерні класи із ліцензійним програмним забезпеченням загального і професійного призначення, навчальна лабораторія інноваційних технологій архітектурного проектування.</p> <p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення необхідною навчальною та навчально-методичною літературою, надається доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, використання електронного каталогу та робота з електронними підручниками здійснюється у фондах Науково-технічної бібліотеки НАУ.</p> <p>Необхідне інформаційне та навчально-методичне</p>



		забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) http://er.nau.edu.ua/ ; http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9120
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти в Україні:
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЕС-ERASMUS+. На основі укладання дво- чи багатосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів (International University of Logistics and Transport in Wroclaw, Bialystok University of Technology; University of Cadiz, Lodz University of Technology; Wyższa Szkoła Politechnika Krakowska Краківський політехнічний університет ім. Тадеуша Костюшко (Польща) Krakow Polytechnic University Tadeusz Kosciuszko (Krakow, Poland); Wyższa Szkoła Sztuki i Proektowania w Łodzi Poland; Państwowa wyższa szkoła zawodowa PWSZ Chełm, Poland), Вільнюський Технічний Університет ім. Гедімінаса (Вільнюс, Литва); Університет Аристотеля (Салоніки, Греція) щодо академічного обміну студентами.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В університеті створені належні умови для здійснення навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.



2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 1	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	2
ОК 2	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	1
ОК 3	Фахова іноземна мова	4,5	Диференційований залік Екзамен	1 2
ОК 4	Філософія	3,5	Екзамен	3
ОК 5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	Диференційований залік	2
ОК 6	Вища математика	7,0	Екзамен	1,2
ОК 7	Нарисна геометрія	4,5	Екзамен	1
ОК 8	Рисунок, живопис, скульптура	15,5	Диференційований залік	1-7
ОК 9	Композиція	4,5	Диференційований залік	1
ОК 10	Комп'ютерне моделювання в архітектурі	5,0	Диференційований залік	2
ОК 11	Архітектурне проектування	41,5	Диференційований залік Екзамен	1-7 8
ОК 12	Курсовий проект з дисципліни архітектурне проектування	9,0	Захист	3-8
ОК 13	Історія архітектури, теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	4,5	Диференційований залік	1
ОК 14	Основи геодезії	3,5	Екзамен	3
ОК 15	Матеріалознавство	3,5	Екзамен	3
ОК 16	Типологія будівель та споруд	3,5	Екзамен	4
ОК 17	Основи теорії споруд та будівельна фізика	3,5	Екзамен	4
ОК 18	Основи екології та безпека життєдіяльності	3,0	Екзамен	4
ОК 19	Архітектурні конструкції	7,0	Екзамен	5,6
ОК 20	Технологія будівництва	3,0	Екзамен	5
ОК 21	Теорія містобудування	3,5	Екзамен	5
ОК 22	Інженерний благоустрій населених місць і транспортна система	3,5	Екзамен	6
ОК 23	Інженерне обладнання будівель	3,0	Екзамен	6
ОК 24	Основи економіки будівництва	3,0	Екзамен	7
ОК 25	Ландшафтна архітектура	3,5	Екзамен	7
ОК 26	Інформаційні технології та BIM в діяльності архітектора	7,0	Екзамен	7,8

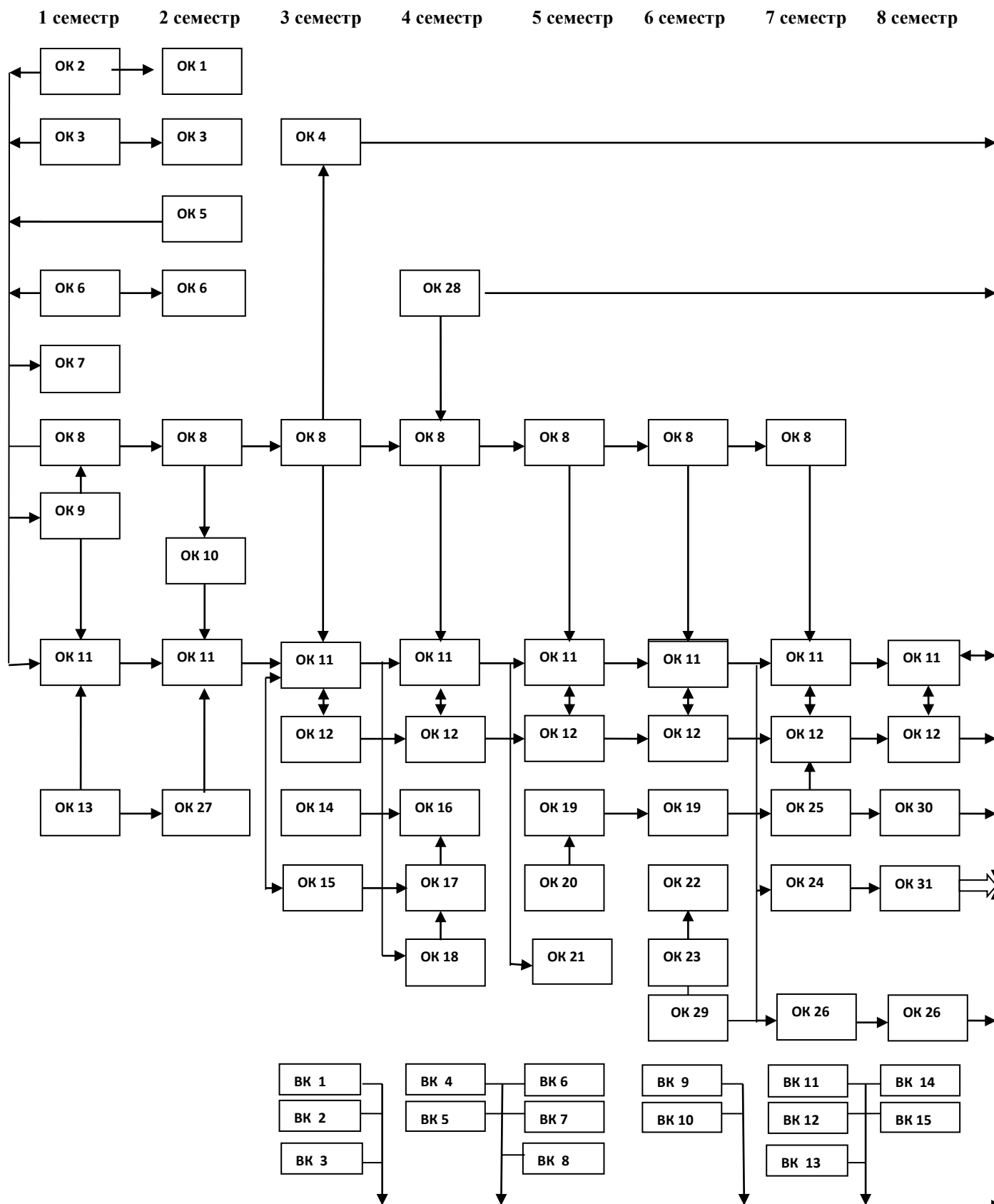



Практична підготовка				
Навчальні практики				
ОК 27	Обмірно-ознайомча практика	3,0	Диференційований залік	2
Виробничі практики				
ОК 28	Рисувальна практика	3,0	Диференційований залік	4
ОК 29	Будівельно-технологічна практика	4,5	Диференційований залік	6
ОК 30	Проектна практика	4,5	Диференційований залік	8
Атестація здобувачів вищої освіти				
ОК 31	Кваліфікаційна робота	6,0	Публічний захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180		
Вибіркові компоненти ОПП *				
ВК 1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	4,0	Диференційований залік	4
ВК 5	Дисципліна 5	4,0	Диференційований залік	4
ВК 6	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	4,0	Диференційований залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	4,0	Диференційований залік	5
ВК 9	Дисципліна 9	4,0	Диференційований залік	6
ВК 10	Дисципліна 10	4,0	Диференційований залік	6
ВК 11	Дисципліна 11	4,0	Диференційований залік	7
ВК 12	Дисципліна 12	4,0	Диференційований залік	7
ВК 13	Дисципліна 13	4,0	Диференційований залік	7
ВК 14	Дисципліна 14	4,0	Диференційований залік	8
ВК 15	Дисципліна 15	4,0	Диференційований залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240		

* Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.



2.2. Структурно-логічна схема ОПП



	<p>Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.06 – 04 – 2021
		Стор. 19 з 24	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (бакалаврського дипломного проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр архітектури та містобудування».
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає демонстрацію здатності бакалавра розв'язувати складні спеціалізовані проблеми та вирішувати практичні задачі архітектурного проектування містобудівних та ландшафтних об'єктів, в дизайні архітектурного середовища, як зовнішнього (міського) так і внутрішнього (інтер'єрного), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням основних архітектурно-містобудівних теорій та методів, засобів суміжних наук. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Атестація здійснюється відкрито і публічно. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється державною або іноземною мовою (англійською).




4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетен тності	Компоненти																																	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6.	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ВК1... ВК15		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3					+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4		+	+		+								+														+				+	+	+	
ЗК5		+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6	+								+		+	+					+								+				+	+	+	+	+	
ЗК7				+					+		+		+		+			+									+				+	+	+	
ЗК8		+	+	+	+						+	+														+				+	+	+		
ЗК9	+	+	+	+	+						+		+				+							+						+	+	+		
ЗК10	+			+	+	+	+	+	+		+		+				+		+					+			+			+	+	+		
ЗК11	+	+	+	+	+			+	+		+		+													+		+		+	+	+		
ЗК12		+	+			+		+	+		+		+												+		+	+		+	+	+		
ЗК13				+	+						+	+	+													+				+	+	+		
ЗК14	+			+							+	+																		+	+	+		
ФК1	+							+	+		+	+								+			+	+						+	+			
ФК2						+				+	+		+		+	+		+	+		+	+		+	+					+	+			
ФК3	+							+			+	+													+		+	+		+	+	+		
ФК4	+			+			+				+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ФК5				+							+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК6							+	+			+	+	+							+				+	+		+		+	+	+	+		
ФК7								+			+	+	+							+					+			+	+		+	+		
ФК8											+	+									+				+					+	+	+		
ФК9		+	+				+				+		+					+		+				+		+			+	+	+	+		
ФК10		+	+								+	+	+							+					+	+				+	+	+		
ФК11		+	+	+		+					+	+																		+	+	+		
ФК12											+			+					+	+	+	+								+	+	+		
ФК13											+			+	+	+		+	+		+	+	+	+					+	+	+	+		
ФК14																				+	+	+	+							+	+			
ФК15							+	+	+		+	+									+					+		+	+	+	+	+		
ФК16	+										+	+																		+	+	+		
ФК17											+	+									+									+	+	+		
ФК18											+	+			+					+					+					+	+	+		
ФК19				+					+		+	+								+										+	+	+		
ФК20											+	+									+				+					+	+	+		
ФК21	+								+		+	+		+	+		+	+						+					+	+	+	+		
ФК22		+	+				+	+	+		+	+	+							+					+		+	+	+	+	+	+		
ФК23				+			+	+	+		+	+								+				+	+				+	+	+	+		
ФК24											+	+		+	+		+						+			+	+				+	+	+	
ФК25				+				+	+		+	+								+						+				+	+	+	+	



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти																																	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6.	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ВК1...	ВК15	
ПР1		+	+																													+	+	
ПР2											+										+	+			+					+	+	+		
ПР3						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+		
ПР4	+			+							+	+			+		+		+	+			+				+		+	+	+	+		
ПР5	+	+	+	+							+	+			+		+		+	+				+					+	+	+	+		
ПР6		+	+	+							+	+	+														+		+	+	+	+		
ПР7											+		+														+			+	+	+		
ПР8	+	+	+								+						+	+		+			+	+				+	+	+	+	+		
ПР9								+	+		+		+														+		+	+	+	+	+	
ПР10											+																+	+		+	+	+		
ПР11							+	+	+		+		+								+										+	+		
ПР12				+					+		+			+							+				+	+				+	+	+		
ПР13	+	+	+	+							+	+	+		+					+									+	+	+	+		
ПР14											+	+		+	+		+			+	+			+	+				+	+	+	+		
ПР15					+						+			+		+	+		+				+	+					+	+	+	+		
ПР16			+	+						+	+	+		+			+							+				+	+	+	+	+		
ПР17										+	+			+	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+		
ПР18	+								+		+																+			+	+	+		
ПР19	+							+	+		+	+									+				+	+					+	+		
ПР20											+										+				+	+	+			+	+	+		
ПР21	+							+	+		+			+																+	+	+		
ПР22	+										+			+											+					+	+	+		
ПР23											+	+		+		+								+					+	+	+	+		
ПР24								+	+		+	+													+		+			+	+	+		
ПР25	+							+			+	+													+		+		+		+	+		
ПР26		+	+								+	+	+												+	+					+	+		
ПР27								+			+	+																	+	+	+			

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.06 – 04 – 2021
		Стор. 22 з 24	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням вченої ради Університету від 28.11.2018 (протокол № 8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341».
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. –(Національний класифікатор України)
7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 191 «Архітектура та містобудування».
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 16.06.2020р., №808

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на ОПП «Дизайн архітектурного середовища»
першого рівня вищої освіти
спеціальності 191 – Архітектура та містобудування,
галузі знань - 19 Архітектура і будівництво

Актуальність представленої на рецензування освітньої програми не викликає сумнівів, адже сьогоденний ринок праці України потребує фахівців, обізнаних як у сучасних архітектурознавчих процесах і тенденціях, новітніх матеріалах, конструктивних особливостях будівель і споруд, так і у створенні комфортного архітектурного середовища. Усі ці питання так чи інакше включені у підготовку фахівців, що здобувають освіту за розглядуваною освітньо-професійною програмою.

Слід відмітити, що Національний авіаційний університет має можливість проводити освітню діяльність за даною ОПП. Матеріально-технічна база є достатньою для цієї діяльності, а науково-педагогічні фахівці факультету архітектури, будівництва та дизайну – мають високу кваліфікацію та є знаними архітекторами-практиками і науковцями у цій галузі. Більшість з них є членами Національної спілки архітекторів України та Спілки дизайнерів України, мають досвід проектування будівель і споруд, вирішення містобудівних задач.

В розглядуваній освітньо-професійній програмі усі програмні компетентності відповідають завданням архітектурної діяльності, а також вимогам Стандарту вищої освіти бакалаврського рівня спеціальності 191 – Архітектура та містобудування.

У порівнянні із попередньою ОПП 2020р. – освітньо-професійна програма 2021р. має кращу структурно-логічну схему, завдяки запровадження в освітній процес дисципліни «Комп'ютерне моделювання в архітектурі» вже з першого курсу, що є сучасною потребою ринку праці.

Послідовність освітніх компонентів, їх зв'язки, обсяг основних нормативних та вибіркових дисциплін – усе відповідає вимогам до ОПП та структурно-логічній схемі підготовки здобувачів за спеціальністю. Таким чином, дана освітньо-професійна програма «Дизайн архітектурного середовища» повністю відповідає сучасним вимогам роботодавців до фахівця такого рівня.

Завідувач кафедри дизайну
архітектурного середовища КНУБА
доктор архітектури, професор

В.О. Тімохін

Підпис завідувача кафедри, д.арх., проф. Віктора Олександровича Тімохіна
ЗАСВІДЧУЮ *заєд. нел. м. Тімохін В.О.*



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Дизайн архітектурного середовища»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 191- «Архітектура і містобудування»
галузь знань – 19 Архітектура і будівництво

Освітня програма, що представлена на рецензування, розроблена групою забезпечення у складі якої провідні науково-педагогічні працівники факультету архітектури, будівництва та дизайну Національного авіаційного університету на чолі із гарантом – Трошкіною Оленою Анатоліївною. Дана програма спрямована на підготовку фахівців архітекторів-практиків високого професійного рівня, із розвинутим творчим потенціалом, що дає змогу конкурувати на ринку праці не лише України, але й за кордоном і надає можливості продовжувати своє навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Національний авіаційний університет має усе необхідне для виконання цієї задачі – матеріально-технічну базу і висококваліфікований кадровий склад.

Дана освітньо-професійна програма розроблена на основі аналізу досвіду працевлаштування випускників, як в Україні, так і за кордоном; на основі аналізу сучасних потреб вітчизняного ринку праці та після консультацій із фахівцями – потенційними роботодавцями. До розробки програми були долучені і здобувачі вищої освіти. В результаті проведеного аналізу було визначено, що в державі існує потреба у фахівцях, яких готує дана освітньо-професійна програма.

Освітньо-професійна програма 2021р. розроблена на базі попередньої ОПП (2020р.) і максимально відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 191 – Архітектура та містобудування. Особливістю програми 2021р., як і попередньої (2020р.) є розвиток творчого потенціалу майбутнього архітектора, комплексна інформатизація навчального процесу та архітектурного проєктування, орієнтація на розв'язання архітектурних та містобудівних проблем в умовах сталого розвитку, пов'язаних із розвитком населених місць, транспортних систем; створення об'єктів архітектурного середовища, у тому числі будівель і споруд авіаційної галузі.

В дану програму внесені зміни в частині освітніх компонент: дисципліни «Теорія містобудування» була введена в основні освітні компоненти і дисципліна «Комп'ютерне моделювання в архітектурі» перенесена із другого курсу на перший, що відбулося в результаті опитування здобувачів вищої освіти.

Набір курсових проєктів і робіт є достатнім для оволодіння навичками, якими має володіти архітектор для виконання складних практичних завдань та при вирішенні актуальних містобудівних задач як у великих містах України, так і у сільській місцевості.

Практична підготовка, яка складається із обмірно-ознайомчої, рисувальної, будівельно-технологічної та проєктної практик повністю охоплює усі архітектурно-містобудівні і творчі задачі, що стоять перед фахівцем такого рівня.

На основі вищесказаного можна стверджувати, що освітня програма «Дизайн архітектурного середовища» є актуальною та відповідає сучасним вимогам ринку праці, який потребує фахівця архітектора-практика такого рівня.

В подальшому необхідно виокремити дисципліну «Історія архітектури» із дисципліни «Історія архітектури та теоретичні і методичні основи архітектурного проєктування» як самостійний освітній компонент із достатньою кількістю кредитів.

Президент Національної спілки архітекторів України
Заслужений архітектор України
Лауреат Державної премії України в галузі архітектури
кандидат архітектури



О.П. Чижевський

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Дизайн архітектурного середовища»
першого (бакалаврського) рівня
за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування
галузь знань – 19 – Архітектура і будівництво

На рецензування надана освітньо-професійна програма бакалаврського рівня за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування. Базуючись на багаторічному досвіді практичної взаємодії з випускниками ЗВО архітектурного профілю, в тому числі і Національного авіаційного університету вважаю за необхідне визначити наступне:

В рецензованій освітньо-професійній програмі достатньо повно і аргументовано викладені вимоги до рівня освіти осіб, які будуть навчатися за нею, наведено широкий перелік навчальних дисциплін, визначені логічна послідовність їх вивчення і очікувані компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої архітектурної освіти рівня «бакалавр».

У цілому за змістом, організацією, оформленням та викладенням матеріалу ОПП «Дизайн архітектурного середовища» відповідає чинним нормативам до складання цього виду документів.

Враховуючи це, вважаю за доцільне **рекомендувати до впровадження в навчальний процес** освітньо-професійну програму «Дизайн архітектурного середовища» першого рівня вищої освіти ступеня «бакалавр», розроблену на факультеті архітектури, будівництва та дизайну НАУ (гарант ОПП – Трошкіна Олена Анатоліївна).

В подальшій роботі з удосконалення цієї ОПП рекомендую врахувати наступні зауваження і пропозиції:

1. ОК «Історія архітектури, теоретичні та методичні основи архітектурного проектування» розділити на дві дисципліни;

2. Рекомендую також збільшити кількість кредитів на ОК «Композиція» як на найважливішу дисципліну у формуванні світогляду та відповідних компетентностей студента-архітектора на 1 курсі;

3. Необхідно розглянути можливість впровадження в освітній процес дисципліни «Реконструкція і реставрація об'єктів архітектурної спадщини», можливо як вибіркової, що є необхідним для формування у здобувачів вищої освіти бережливого відношення до таких об'єктів, своєї історії та культурної спадщини, розуміння місця таких об'єктів у сучасному архітектурному середовищі міста та ролі архітектора при прийнятті рішень про їх ревіталізацію.

Головний архітектор
Українського державного інституту
культурної спадщини
Міністерства культури України



А.Є. Куделін